

# STILURILE DE ÎNVĂȚARE

**PROF. ING. DOINA FEHER**

- Vizual
- Auditiv
- Practic

## STILULRI DE ÎNVĂȚARE - chestionar

- Acest chestionar te va ajuta să găsești modul în care poți învăța cel mai bine.

## Instrucțiuni:

- ❑ Nu există răspunsuri corecte sau greșite.
- ❑ Pentru completarea chestionarului ai la dispoziție atât timp cât ai nevoie.
- ❑ Răspunde la întrebări prin DA sau NU.
- ❑ Încercuiește doar un singur răspuns la fiecare întrebare.
- ❑ Pentru a obține cele mai bune rezultate, sinceritatea este foarte importantă pentru completarea acestui chestionar.
- ❑ Completează chestionarul pe cont propriu.

<b>1</b>	<b>Când descrii o vacanță/o petrecere unui prieten, vorbești în detaliu despre muzica, sunetele și zgomotele pe care le-ai ascultat acolo?</b>	<b>DA</b>	<b>NU</b>
<b>2</b>	<b>Te folosești de gestică a mâinii când vorbești?</b>	<b>DA</b>	<b>NU</b>
<b>3</b>	<b>În locul ziarelor, preferi radioul sau televizorul pentru a te ține la curent cu ultimele noutăți sau știri sportive?</b>	<b>DA</b>	<b>NU</b>
<b>4</b>	<b>La utilizarea unui calculator consideri că imaginile vizuale sunt utile, de exemplu: icoanele, imaginile din bara de meniuri, sublinierile colorate etc?</b>	<b>DA</b>	<b>NU</b>
<b>5</b>	<b>Când notezi anumite informații preferi să nu iei notițe, ci să desenezi diagrame, imagini reprezentative?</b>	<b>DA</b>	<b>NU</b>

**PROF. ING. DOINA FEHER**

6	Când joci <i>X și O</i> poți să-ți imaginezi semnele de <i>X</i> sau <i>O</i> în diferite poziții?	DA	NU
7	Îți place să desfaci în elemente componente anumite obiecte și să reperi diferite lucruri (ex. bicicleta)?	DA	NU
8	Când încerci să-ți amintești ortografia unui cuvânt ai tendința de a scrie cuvântul respectiv de câteva ori pe o bucată de hârtie până găsești o ortografie care arată corect?	DA	NU
9	Când înveți ceva nou, îți plac instrucțiunile citite cu voce tare, discuțiile sau/și cursurile orale?	DA	NU
10	Îți place să assemblezi diferite lucruri?	DA	NU

**PROF. ING. DOINA FEHER**

<b>11</b>	<b>La utilizarea calculatorului consideri că este util ca sunetele emise să avertizeze utilizatorul asupra unei greșeli făcute sau asupra terminării unui moment de lucru?</b>	<b>DA</b>	<b>NU</b>
<b>12</b>	<b>Când recapitulezi/studiezi sau înveți ceva nou, îți place să utilizezi diagrame și/sau imagini?</b>	<b>DA</b>	<b>NU</b>
<b>13</b>	<b>Ai rapiditate și eficiență la copierea pe hârtie a unor informații?</b>	<b>DA</b>	<b>NU</b>
<b>14</b>	<b>Dacă ți se spune ceva, îți amintești ce ți s-a spus, fără repetarea acelei informații?</b>	<b>DA</b>	<b>NU</b>
<b>15</b>	<b>Îți place să efectuezi activități fizice în timpul liber (ex. sport, grădinărit, plimbări etc.)?</b>	<b>DA</b>	<b>NU</b>

<b>16</b>	<b>Îți place să asculți muzică în timpul liber?</b>	<b>DA</b>	<b>NU</b>
<b>17</b>	<b>Când vizitezi o galerie sau o expoziție, sau când te uiți la vitrinele magazinelor, îți place să privești singur, în liniște?</b>	<b>DA</b>	<b>NU</b>
<b>18</b>	<b>Găsești că este mai ușor să îți amintești numele oamenilor decât fețele lor?</b>	<b>DA</b>	<b>NU</b>
<b>19</b>	<b>Când ortografiezi un cuvânt, scrii cuvântul pe hârtie înainte?</b>	<b>DA</b>	<b>NU</b>
<b>20</b>	<b>Îți place să te miști în voie când lucrezi?</b>	<b>DA</b>	<b>NU</b>

**PROF. ING. DOINA FEHER**

<b>21</b>	<b>Înveți să ortografiati un cuvânt prin pronunțarea acestuia?</b>	<b>DA</b>	<b>NU</b>
<b>22</b>	<b>Când descrii o vacanță/o petrecere unui prieten, vorbești despre cum arătau oamenii, despre hainele lor și despre culorile acestora?</b>	<b>DA</b>	<b>NU</b>
<b>23</b>	<b>Când începi o sarcină nouă, îți place să începi imediat și să rezolvi ceva atunci, pe loc?</b>	<b>DA</b>	<b>NU</b>
<b>24</b>	<b>Înveți mai bine dacă asigti la demonstrarea practică a unei abilități?</b>	<b>DA</b>	<b>NU</b>
<b>25</b>	<b>Găsești mai ușor să îți amintești fețele oamenilor decât numele lor?</b>	<b>DA</b>	<b>NU</b>
<b>26</b>	<b>Pronunțarea cu voce tare a unor lucruri te ajută să înveți mai bine?</b>	<b>DA</b>	<b>NU</b>

**PROF. ING. DOINA FEHER**

<b>27</b>	<b>Îți place să demonstrezi și să arăți altora diverse lucruri?</b>	<b>DA</b>	<b>NU</b>
<b>28</b>	<b>Îți plac discuțiile și îți place să asculți opiniile celorlalți?</b>	<b>DA</b>	<b>NU</b>
<b>29</b>	<b>La îndeplinirea unei sarcini urmați anumite diagrame?</b>	<b>DA</b>	<b>NU</b>
<b>30</b>	<b>Îți place să joci diverse roluri?</b>	<b>DA</b>	<b>NU</b>
<b>31</b>	<b>Preferi să mergi <i>pe teren</i> și să afli singur informații, decât să îți petreci timpul singur într-o bibliotecă?</b>	<b>DA</b>	<b>NU</b>
<b>32</b>	<b>Când vizitezi o galerie sau o expoziție, sau când te uiți la vitrinele magazinelor, îți place să vorbești despre articolele expuse și să asculți comentariile celorlalți?</b>	<b>DA</b>	<b>NU</b>

33	Urmărești ușor un drum pe hartă?	DA	NU
34	Crezi că unul din cele mai bune moduri de apreciere a unui exponat sau a unei sculpturi este să o atingi?	DA	NU
35	Când citești o poveste sau un articol dintr-o revistă, îți imaginezi scenele descrise în text?	DA	NU
36	Când îndeplinești diferite sarcini, ai tendința de a fredona în surdină un cântec sau de a vorbi cu tine însuși?	DA	NU
37	Te uiți la imaginile dintr-o revistă înainte de a decide ce să îmbraci?	DA	NU
38	Când planifici o călătorie nouă, îți place să te sfătuești cu cineva în legătură cu locul destinației?	DA	NU
39	Ți-a fost întotdeauna dificil să stai liniștit mult timp și preferi să stai liniștit puțin timp, și preferi să fii activ aproape tot timpul?	DA	NU

## Interpretarea chestionarului:

- ❑ După completarea chestionarului, află care este stilul tău de învățare.
- ❑ Încercuiește numai numărul întrebărilor la care ai răspuns cu **DA**.

pentru **VIZUAL** întrebările:

- 4
- 6
- 8
- 12
- 13
- 17
- 22
- 24
- 25
- 29
- 33
- 35
- 37

pentru **AUDITIV** întrebările:

- 1
- 3
- 9
- 11
- 14
- 16
- 18
- 21
- 26
- 28
- 32
- 36
- 38

pentru **PRACTIC** întrebările:

- 2
- 5
- 7
- 10
- 15
- 19
- 20
- 23
- 27
- 30
- 31
- 34
- 39

## Procedură:

- ❑ Se marchează pe un grafic numărul total de întrebări încercuite pentru fiecare stil de învățare.
- ❑ Cel mai înalt punct din grafic arată stilul de învățare preferat.
- ❑ Dacă curba are o evoluție aproximativ egală înseamnă că îți place să utilizezi toate stilurile de învățare.

## Caracteristicile celui care învață **auditiv**

- Își amintește ce spune sau ce aude**
- Vorbește tare cu el/ea însuși/însăși**
- Nu se descurcă cu instrucțiunile scrise**
- Îi place să-i asculte pe alții citind**
- Vorbește în timp ce lucrează**
- Își amintește fețele oamenilor**
- Îi plac discuțiile din clasă**
- Zgomotul îi distrage atenția**
- Fredonează / cântă**

## **Elevii cu acest stil pot fi integrați în mediul de învățare astfel:**

- ❑ Predarea unui nou material trebuie să înceapă cu o explicație scurtă a ceea ce urmează să se predea**
- ❑ Predarea trebuie să se finalizeze cu un rezumat al conținutului predat**
- ❑ În timpul lecției trebuie să se adreseze întrebări elevilor pentru a obține cât mai multe informații de la ei**
- ❑ În lecție trebuie incluse activități auditive, scurte discuții în grup, concursuri de răspuns la întrebări**
- ❑ Lecția trebuie să lase suficient timp pentru discutarea și analizarea activităților**

## Caracteristicile celui care învață **vizual**

- ❑ Îl ajută dacă ia notițe sau desenează
- ❑ Îl ajută graficele și imaginile
- ❑ Preferă să privească mai degrabă decât să vorbească
- ❑ Este organizat
- ❑ Își amintește ce vede
- ❑ Îi place să citească și ortografiază bine
- ❑ Are o personalitate tăcută, liniștită
- ❑ Observă detaliile

## **Elevii cu acest stil pot fi integrați în mediul de învățare astfel:**

- ❑ În predarea conținuturilor trebuie folosite grafice, diagrame, ilustrații
- ❑ Materialul de învățat trebuie să includă planuri, agende de lucru, fișe pentru a fi citite
- ❑ Fișele să aibă spații libere, pentru luarea de notițe
- ❑ Adresarea de întrebări trebuie încurajată
- ❑ Folosirea flip-chart-urilor pentru a nota ce va urma și ce s-a prezentat
- ❑ Ideile principale trebuie accentuate
- ❑ Potențialele surse de distragere a atenției trebuie eliminate
- ❑ La informația textuală, să se adauge ilustrații, când este posibil

## Caracteristicile celui care învață **practic**

- Își amintește ce face
- Îi plac recompensele cu caracter fizic
- Îi place să atingă oamenii în timp ce vorbește cu ei
- Își rezolvă efectiv problemele
- Găsește modalități de a se deplasa
- Nu ortografiază bine
- Are o personalitate deschisă
- Nu poate sta liniștit mult timp

## **Elevii cu acest stil pot fi integrați în mediul de învățare astfel:**

- ❑ Cu multe activități de formare practice
- ❑ Activități care îi determină pe elevi să se implice activ
- ❑ Atunci când este cazul muzica în timpul activităților este permisă
- ❑ E indicat să se folosească culori pentru a evidenția ideile principale
- ❑ Se dau pauze frecvente de relaxare
- ❑ Elevii trebuie îndrumați cum să vizualizeze sarcinile complexe, folosind carioci, pixuri sau creioane colorate

# Strategii pentru persoanele care învață

Tipul vizual	Tipul auditiv	Tipul practic
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ să fie o situație de învățare în care elevii se vor simți în largul lor, vor avea încredere în această strategie</li><li>➤ suport de curs cu imagini/filme, ca ajutor pentru memorie</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ să fie o situație de învățare în care elevii se vor simți în largul lor, vor avea încredere în această strategie</li><li>➤ prezentare animată, presărată cu exemple din viața reală/imaginare</li><li>➤ adresarea de întrebări trebuie încurajată</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ să fie o situație de învățare în care elevii se vor simți în largul lor, vor avea încredere în această strategie</li><li>➤ prezentare animată, presărată cu exemple din viața reală/imaginare</li><li>➤ legare de realitate și de exemple practice, folosirea unui pachet multimedia interactiv, care să le ceară elevilor <u>să facă</u></li></ul>

**VĂ MULȚUMESC PENTRU  
ATENȚIE !**

**PROF. ING. DOINA FEHER**

